

Somssich Imre Általános Iskola

Közzétételi Lista



Hetes

2017/2018-as tanév

1. A pedagógusok és a pedagógiai munkát segítők iskolai végzettsége és szakképzettsége:

	<i>Munkakör</i>	<i>Végzettségek</i>
1.	Általános iskolai tanár, munkaközösség vezető	tanító, testnevelés spec.koll., matematika szakos tanár
2.	Általános iskolai tanító-gyakornok	tanító, magyar műveltségi terület
3.	Általános iskolai tanító	tanító, ének-zene spec.koll.
4.	Általános iskolai tanító	tanító
5.	Általános iskolai tanár	kémia szakos tanár, állattenyésztő üzemmérnök, mg. számítástechnikai üzemmérnök
6.	Általános iskolai tanító intézményvezető	tanító, testnevelés spec.koll. pedagógia szakos bölcsész és tanár, közoktatási vezető
7.	Általános iskolai tanár	történelem szakos tanár
8.	Általános iskolai tanár	angol nyelv és irodalom szakos bölcsész és tanár
9.	Általános iskolai tanár	tanító, orosz szakkollégium, német műveltségi terület, magyar szakos tanár
10.	Általános iskolai tanító, tanár munkaközösség vezető	tanító, rajz szakos tanár,
11.	Általános iskolai tanító, intézményvezető helyettes	tanító, technika műveltségi terület, református hitoktató, gyógypedagógus, tanulásban akadályozottak pedagógiája szakos tanár, pedagógia (BA), közoktatási vezető
12.	Általános iskolai tanár	földrajz-testnevelés szakos tanár
13.	Általános iskolai tanító	tanító, rajz műveltségi terület, gyógypedagógus, tanulásban akadályozottak pedagógiája szakos tanár,
14.	Általános iskolai tanító	tanító, ének-zene spec.koll.
15.	Általános iskolai tanító	tanító, népművelés és rajz spec.koll
16.	Általános iskolai tanító, tanár, tagintézmény-vezető	tanító, testnevelés műveltségi terület, biológia szakos tanár, közoktatási-vezető
17.	Általános iskolai tanító	tanító, angol és testnevelés spec.koll.
18.	Általános iskolai tanító	tanító, testnevelés spec.koll., asztalitenisz segédedző
19.	Általános iskolai tanító	tanító, rajz spec.koll., pedagógia és rajz szakkollégium
20.	Általános iskolai tanító, munkaközösség vezető	tanító, magyar műveltségi terület, gyógypedagógus, tanulásban akadályozottak pedagógiája szakos tanár
21.	könyvtáros	informatikus könyvtáros
22.	iskolaitkár	középisikolai érettségi
23.	pedagógiai asszisztens	gyógypedagógiai asszisztens, gyermek és ifjúságvédelmi asszisztens

2. Az országos mérés-értékelés eredményei:

A kompetenciamérés eredményei a 2015/2016 tanévben:

Matematika 2016				
OSZTÁLY	INTÉZMÉNY	ORSZÁGOS	KÖZSÉGEK	KÖZEPES KÖZSÉGEK
6. o.	1447	1486	1432	1427
8. o.	1601	1597	1537	1534

Szövegértés 2016				
OSZTÁLY	INTÉZMÉNY	ORSZÁGOS	KÖZSÉGEK	KÖZEPES KÖZSÉGEK
6. o.	1356	1494	1425	1419
8. o.	1316	1568	1499	1496

3. Az intézmény évisméltési mutatói:

Tanév	1-2. o.	3-4. o.	5. o	6. o	7. o	8. o
2013/2014	-	1	-	1	1	1
2015/2016	3	7	3	-	1	1
2016/2017	2	2	-	1	2	-

4. Közéiskolai továbbtanulási mutatók:

Iskolatípus	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Szakiskola/ Szakközépiskola	11	6	7
Szakközépiskola/ Szakgimnázium	6	3	3
Gimnázium	3	1	3
Nem tanul tovább	-	2	-

5. Szakkörök igénybevételének lehetősége, mindennapos testedzés lehetősége:

- A tanórán kívüli foglalkozásokra, szakkörökre való tanulói jelentkezés – a felzárkóztató foglalkozások, valamint az egyéni foglalkozások kivételével – önkéntes. A jelentkezés tanév elején történik, és egy tanévre szól.
- A szakköri foglalkozások megszervezésénél a tanulói, a szülői, valamint a nevelői igényeket a lehetőségek szerint figyelembe kell venni.
- A tanórán kívüli foglalkozások vezetőit az iskola igazgatója bizza meg, akik munkájukat munkaköri leírásuk alapján végzik. Tanórán kívüli foglalkozást vezethet az is, aki nem az iskola pedagógusa.
- Szakkörök, differenciált képességfejlesztő, tehetséggondozó, művészeti, önköltséges tanfolyam, énekkar, tömegsport. A fenti formák közül azokat vezetjük be, amelyekre megfelelő létszámban jelentkeznek a tanulók, és a pedagógusok közül is van, aki vállalja vezetését. A jelentkező tanulóknak a foglalkozások a továbbiakban kötelezőek.
- A foglalkozásokról a pedagógusnak naplót kell vezetnie.
- A szakkörök, egyéb foglalkozások helyét és idejét az igazgatóhelyettes koordinálja.

A 2012.évi CXCV. törvény 27§ 11. bekezdése alapján 2012 szeptemberétől iskolánkban 1. és 5. évfolyamon bevezetésre került a mindennapos testnevelés. 2016 őszétől már az összes osztályban van mindennap testnevelés.

Szabadidős foglalkozások, szakkörök listája:

HETES	SOMOGYSÁRD
Furulyaszakkör	Népének szakkör
Néptánc	Moderntánc-szakkör
Angol szakkör	Bozsik program-foci szakkör
Énekkar	Furulyaszakkör
Előkészítő – angol, matematika	Énekkar
Rajz szakkör	
Informatika szakkör	
Sport szakkör	
Turisztika szakkör	

6. Hétfégi házi feladat szabályai, az iskolai dolgozatok szabályai:

1. Házi feladat

- Célja a tanórán elsajátított ismeretek felelevenítése, gyakorlása.
- A szóbeli feladatok ugyanolyan fontosak, mint az írásbeliek.
- Az írásbeli feladatok gyakoriságát és mennyiségét a tanár a tananyag elsajátításának üteme alapján határozza meg.
- A feladatok elvégzéséhez szükséges segítséget, eligazítást a tanár megadja a tanulóknak.
- A feladatok elvégzését a tanár ellenőrzi, de nem feltétlenül a következő tanórán és nem feltétlenül minden tanulóra kiterjedően.
- Ösztönző céllal *szorgalmi feladatként* gondolkodtató, önálló ismeretszerzésre, differenciálásra alkalmas házi feladat adható.
- Alkalmanként hosszabb házi feladat is adható, erre annyi időt kell adni, hogy a többi tantárgyból való napi felkészülést ne akadályozza.
- *Hétfégre és évközi szünetekre* is lehet adni házi feladatot, azt figyelembe véve, hogy a pihenés a tanulót megilleti.
- Az osztályfőnök feladata figyelemmel kísérni az osztályában folyó nevelő-oktató munkát, így az otthoni feladatokkal kapcsolatos problémák ügyében is ő kezdeményez

egyeztetést kollégái, a diákönkormányzat és szükség szerint az iskolavezetés bevonásával.

Írásbeli feladatok szabályai

- Az életkori és egyéni sajátosságok figyelembe vétele.
- A motiváció elve.
- A folyamatos visszajelzés elve.
- Az írásbeli beszámoltatás minden ismert formája jelen van az iskolai munkában: az összefoglaló jellegű, átfogó témazáró dolgozat, a nagydolgozat, a tesztek és a röpdolgozatok.
- A dolgozatot a pedagógus szövegesen vagy érdemjeggyel minősíti, majd a tanulócsoporthoz és az egyes tanulók teljesítményét részletesen értékeli.
- A témazáró dolgozatokat a szaktanár tantárgyi tanmenetében is szerepelteti.
- Egy tanítási nap legfeljebb két írásbeli felmérést (dolgozat, teszt) írhat a tanuló.
- A témazáró dolgozat írását legalább egy héttel előbb be kell jelenteni a tanulóknak.
- A röpdolgozatnak általában nincsenek kötelező formai kritériumai, de adott esetben a szaktanár – előzetesen – megállapíthat ilyeneket.
- Nem lehet a büntetés eszköze.
- Egy héten belül ki kell javítani.
- A tanulói teljesítmény értékelése szempontjából nagy jelentőségű írásos munkákat, elsősorban a témazáró dolgozatokat és nagydolgozatokat az adott tanév végéig megőrizzük. A szülők kérésére lehetővé tesszük e dolgozatok megtekintését és biztosítjuk a javítás magyarázatát.

7. Osztályozó és javító vizsgákra vonatkozó szabályok:

Az osztályozó és javító vizsgák követelményeit a mindenkori tantervek tartalmazzák, amelyek a Pedagógiai Program mellékletét képezik. Időpontjukat a tanév során, aktualitásnak megfelelően határozzuk meg.

8. Iskolai tanév helyi rendje, az intézmény nyitvatartása:

A 2017/2018. tanévben a tanítási év első tanítási napja **2016. szeptember 1.** (péntek) és utolsó tanítási napja **2017. június 15.** (péntek). A tanítási napok száma **száznolcvan nap.**

Az iskola nyitvatartása: hétfőtől péntekig 7.00- 16.30-ig. Ezen időszámban, az intézményben pedagógus felügyelet van. Az ettől eltérő időpontot a szervezett programok határozzák meg. A tagintézmény nyitvatartása ezzel megegyezik.

Szünetek:

- **Az őszi szünet** 2017. október 27-től november 3-ig tart. A szünet előtti utolsó tanítási nap október 26. (csütörtök), a szünet utáni első tanítási nap november 6. (hétfő).
- **A téli szünet** 2016. december 27-től 2018. január 2-ig tart. A szünet előtti utolsó tanítási nap 2017. december 22. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2018. január 3. (szerda).
- **A tavaszi szünet** 2018. március 29-től április 4-ig tart. A szünet előtti utolsó tanítási nap 2018. március 28. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap április 5. (csütörtök)

Tanítás nélküli munkanapok:

1. 2017. október 27.
 2. 2018. április 5.
 3. 2018. május 2.–Tavaszi nevelési értekezlet
 4. 2018. május 22.
 5. 2018. május 25. – Gyermeknap
 6. tanítás nélküli munkanap később kerül meghatározásra, ez a Pályaorientációs nap
- A tanítás nélküli munkanapokon szülői igény esetén az iskola vállalja a tanulók felügyeletét.

9. A beiratkozás ideje, engedélyezett osztályok száma:

Az általános iskolai beiratkozás ideje 2018 tavaszán, a hatályos miniszteri rendelet utasításai szerint. Ennek pontos idejéről az intézmény honlapján és a beiskolázási körzetbe tartozó településeken, és ezek oktatási intézményeiben plakátokon tájékoztatja az érintett szülőket.

Az engedélyezett osztályok száma Hetesen 6, a tagiskolában 2.

10.A tanulók létszáma:

Hetes

1.-2. o.:	18 fő
3.-4. o.:	20 fő
5. o.:	16 fő
6. o.:	10 fő
7. o.:	11 fő
8. o.:	11 fő

Somogysárd

1.-2 o.:	9 fő
3.-4 o.:	14 fő

Hetes, 2017. szeptember 15.

Jakab József
intézményvezető